

## Výučba E - kurzu

Prípravou E-kurzu sa práca pedagóga nekončí, nasleduje ďalšia etapa, a to samotná výučba. Vo väčšine prípadov je autor kurzu, alebo aspoň jeden z autorov (ak ide o tímovú prácu), súčasne aj vyučujúci kurzu a preberá zodpovednosť za regulárny priebeh jeho výučby.

Vzhľadom na rôznorodosť E-kurzov nie je možné dať jednotný návod ako má výučba prebiehať. Preto len heslovite niekto ko základných údajov.

Výučba E-kurzu sa môže diať v podstate dvoma spôsobmi: synchronne a asynchronne. Synchronne prebieha výučba v reálnom čase a študenti prijímajú odovzdávané informácie všetci naraz. Diať sa tak môže v reálnej triede, t.j. učastníci kurzu sa stretnú na jednom mieste (napr. v počítačovej učebni), alebo vo virtuálnej triede, t.j. učastníci výučby sú pripojení z rôznych miest siete (napr. z domu). Ide o výučbu typu "on-line", pretože len tak je možné zaistiť synchronnosť a možnosť vzájomnej komunikácie medzi učastníkmi. Hlavné výhody a nevýhody synchronnej výučby sú podľa J.Pejšu ([http://www.elearn.cz/soubory/e-learning\\_trends\\_ROI.pdf](http://www.elearn.cz/soubory/e-learning_trends_ROI.pdf)) tieto:

Výhody:

- umožňuje v reálnom čase vzájomnú interakciu študentov aj lektora,
- výroba synchronného kurzu je jednoduchšia a lacnejšia,
- jednoduchšie sa modifikuje,
- lektor môže improvizovať,
- štýl výučby sa viac podobá prezentačnej forme.

Nevýhody:

- vyžaduje koordináciu časových plánov učastníkov,
- nároky na miestnosť a jej vybavenie,
- cestovné náklady,
- nemožnosť voľiť vlastné tempo štúdia a individuálny prístup,
- môže odradiť nesmelých študentov.

Asynchronný typ výučby nie je viazaný na pripojenie k sieti a môže sa diať aj "off-line", a to v čase, ktorý učastníkovi kurzu najlepšie vyhovuje. Obsah kurzu sa prenáša na vhodných médiách napr. kompaktných diskoch. Výhody a nevýhody asynchronnej výučby sú:

Výhody:

- nie je závislá na časových plánoch študentov,
- jednoducho sa distribuuje,
- umožňuje vlastnú voľbu tempa štúdia,
- umožňuje individuálny prístup k látke.

Nevýhody:

- drahá a časovo náročná výroba,
- nemožnosť okamžitej interakcie s lektorom i ostatnými študentmi,
- je menej flexibilná ako synchronná,
- niektorí študenti nemajú skúsenosti s týmto štýlom výučby.

Hlavnou úlohou pedagóga je podporovať samostatné učenie sa študenta. Vedie výučbu, ak sa deje synchronnou formou, konzultuje so študentmi, podporuje ich v štúdiu a vedie administráciu výučby. Osobnú komunikáciu nahrádza e-mailom, "vstupuje" do virtuálnej triedy, informuje študentov o ich napredovaní v kurze, podnecuje ich do ďalšieho štúdia, reaguje na príspevky študentov do diskusie, opravuje domáce práce a testy.